

ETTEVÕTLIKU KOOLI KVALITEEDIMÄRGI VASTAVUSSEIRE KORRALDAMISE PÕHIMÕTTED

1. Ettevõtliku kooli kvaliteedimärgi saamiseks läbib õppeasutus vastavusseire. Selleks koostab õppeasutus enesehindamise aruande soovitusliku vormi alusel ([lisa 1](#)).
2. Maakondliku arenduskeskuse koordinaator (edaspidi: MAK-koordinaator) tutvub aruandega, nõustab aruande täiendamise osas ning otsustab seirekäigu vajaduse. Kui õppeasutus vastab esialgse aruande järgi hõbe- või kuldaselele, siis toimub seirekäik.
3. MAK-koordinaator koostab koostöös komisjoni ja kooli esindajatega seirekäigu ajakava.
4. MAK-koordinaator kutsub kokku vähemalt 5-liikmelise seirekomisjoni, kuhu kuuluvad teised MAK-koordinaatorid, EVKP koolitajad, kohaliku KOVi esindajad, teiste koolide esindajad sh ettevõtliku õppe meeskonda kuuluvad õpetajad ning (maakonna) gümnaasiumiastme õpilased.
5. Seirekäik toimub õppeasutuses kohapeal ning koosneb järgmistest osadest:
 - 5.1. Komisjoniliikmete tutvustus ning seirekäigu eesmärgi tutvustamine iga kohtumise raames;
 - 5.2. Tunnivaatlused komisjoniliikmete poolt kuni 2 vabalt valitud tunnis, mille läbiviimisel kasutatakse TULEM-vaatluslehte ([lisa 2](#)).
 - 5.3. Fookusintervjuud (40 min - 60 min) juhtkonna ja õppeasutuse ettevõtlikkuse koordinaatoriga, õpilaste, õpetajate ja partneritega (lapsevanemad, muud koolivälised partnerid), mille läbiviimisel on abiks intervjuu abileht ([lisa 3](#)).
6. Peale komisjoni külastust koostab MAK-koordinaator tagasisideraporti komisjoniliikmete ettepanekute põhjal ja edastab vajalike täpsustuste tegemiseks õppeasutusele ja teadmiseks õppeasutuse pidajale.
7. Tagasisideraporti heakskiitmise järel lepib MAK-koordinaator õppeasutusega kokku edasise tegevuskava. MAK-koordinaator lepib kokku õppeasutuse edasised tegevused.



Lisa 1. Õppeasutuse enesehindamise aruande soovituslik vorm ettevõtliku kooli kvaliteedimärgile vastavuse osas

Õppeasutuse nimi

Vastse-Kuuste Kool

Ettevõtliku kooli kvaliteedimärgi vastavusseire

enesehindamise aruanne

Enesehindamise periood

01.09.2020 - 31.08.2021

Enesehindamist koordineerinud-isik:

Inge Kalle

Sisukord:

Sissejuhatus

Enesehindamine standardi valdkondade kaupa

1. Õppe- ja kasvatusprotsess
2. Eestvedamine ja juhtimine
3. Professionaalse arengu toetamine
4. Koolipere aktiivsus ja mõju kogukonnas
5. Ressursid

SISSEJUHATUS

Vastse-Kuuste Kool, Kesktänav 20, 63601 Vastse-Kuuste alevik, Põlva vald, Põlvamaa.

Direktor Inge Kalle.

<https://www.vkuuste.edu.ee/et/avaleht/>

Pidaja: Põlva Vallavalitsus, Kesk 15, 63308 Põlva linn, Põlvamaa.

Haridus- ja kultuuriosakonna juhataja Aigi Tiks.

Pedagoogiline personal: 20 inimest.

Abipersonal: 6 inimest.

Vastse-Kuustes töötab kool alates 1924.aastast, praeguses asukohas, vanas mõisahoones, alustas kool tööd 1942.aastal. Kuulume mõisakoolide võrgustikku.

Meie missioon: *Parimate võimaluste loomine põhihariduse omandamiseks vastavalt iga õpilase võimetele.*

Meie väärtused: *Loovus, tarkus, avatus, ettevõtlikkus.*

Meie motoks on: *Märkan, hoolin, tegutsen.*

2020./2021. õppeaastal õppis 1.-9. klassis 88 õpilast. Töötas 2 pikapäevarühma ja 11 huviringi (3 pallimänguringi, vibusport, mudilaskoor, majandusring, käsitööring, noorkotkad ja kodutütreid, robootika, joonistamine, lauamängud).



Oleme sportlik, sõbralik ja isamaalist kasvatust pakkuv kool. Oleme liitunud projektidega Ettevõtlik Kool, Tervist Edendav Kool, Kiusamisest Vabaks, Erasmus Pluss, VeniVidiVici, SPIN. Koolisiseselt käivitasime liikumise “Vahetunnid vaheldusrikkaks”. Juba teist õppeaastat järjest on koolielu COVID-19 pandeemia tõttu tugevasti häiritud. Erinevad klassid olid erinevatel aegadel distantsõppe umbes kolmandiku õppeaastast. Tegime õpetajatega sügisel 2020 otsuse, et kasutame nii õppe- kui huvitegevuseks maksimaalselt ära kõik kontaktõppe päevad. Õppetegevust aitasid mitmekesistada projektipäevad Valgemetsa noortelaagris, osalemine KIKi õppeprogrammides, Euroopa kohvikupäev, tihe koostöö Vastse-Kuuste raamatukoguga, ainenädalad, talvine suusalaager ja suvine spordilaager Piiri spordi- ja puhkekeskuses jms.

<https://www.vkuuste.edu.ee/et/yritused/>

Suurt rõõmu pakkusid õpilaste väga head tulemused maakondlikel olümpiaadidel ja võistlustel:

<https://www.vkuuste.edu.ee/et/saavutused/>

Ning 15.märtsi hommikul said meie õpetajad erilise üllatuse osaliseks, õpilased tänasid meid distantsõppe ajal tehtud töö eest: <https://www.youtube.com/watch?v=hQOgy5gEKQc>

Ettevõtlikku õpet koordineerib kooli neljaliikmeline juhtkond koosseisus direktor Inge Kalle, õppealajuhataja Malle Mägi, huvijuht Kersti Matson, klassiõpetaja Kersti Lillo. Nemad juhtisid ka enesehindamise protsessi. Igapäevast tööd korraldab I kooliastmes ettevõtlusringi juhendav klassiõpetaja Anneli Tenso.

Kuna suure osa õppeaastast olime distantsõppel ning põhienergia kulus õpitulemuste saavutamisele, kogusime andmeid enesehindamiseks peamiselt erinevatest aruannetest ja kokkuvõtetest (õpetajate ainearuanded trimestrite lõpul, eneseanalüüsid õppeaasta lõpul, rahuloluküsitlused jms). Enesehindamise standardi andmeid kasutame iga-aastase sisehindamise kokkuvõtte koostamisel ning uue õppeaasta eesmärkide planeerimisel, samuti sisehindamise aruande koostamisel.

II ENESEHINDAMINE STANDARDI VALDKONDADE KAUPA

2.1. Õppe- ja kasvatusprotsess

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus ¹	Tase ²	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele ³
Ettevõtlikkuspädevuse seosed teiste üldpädevustega	Ettevõtlikkuspädevus kooli õppekavas	B	Ettevõtlikkuspädevus on üks meie kooli põhiväärtustest. https://www.vkuuste.edu.ee/file/repository/VKKool_vaartused_selgitused_1.pdf See pädevus on integreeritud kõikidesse ainekavadesse ning õpetajate ja klassijuhatajate töökavadesse. Samuti on see välja toodud kooli õppekavas lk 6: https://www.vkuuste.edu.ee/file/repository/OK_uus_3_veebi_19.pdf
ettevõtlusõpe	2 ringitundi nädalas I kooliastmes, praktilise tegevusena kõikide klasside õppetöös ja klassivälises tegevuses	B	Ettevõtlusringi tööpõhimõtted on kirjas direktori käskkirjaga kinnitatud ringitegevuse plaanis ja majandusringi töökavas. Ettevõtlikkusele suunatud praktilisi tegevusi pidasime silmas õppeaasta üldtööplaani koostades. Nende tegevustega olid õppeaasta jooksul hõlmatud kõik õpilased (projektipäevad Valgemetsa noortelaagris 7.-9.09.2020, maailmakoristuspäev 18.09.2020; simunapäeva laat 16.10.2020 ja sellest kokkuvõtete tegemine, laadal osalemise tasu annetamine Võru loomade varjupaigale; ettevõtlikuskoolitus 6.klassile 26.10.2020;

¹ Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

² Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, hõbe e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

³ Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

			<p>praktilise suunitlusega loovtööd 8.klassis, osalemine heategevusprojekti „Teeme pai“ mais-juunis 2021 jm)</p>
<p>Erivajadusega õppija ja vastavate tugisüsteemide arendamine</p>	<p>Õpilaste arv pikapäevarühmades, õpiabirühmades, IÕK järgi õppivad õpilased</p>	B	<p>Õpiabi ja tugiteenuste osutamist koolis reguleerib kooli õppekava punkt 9. Direktori käskkirjaga on kinnitatud õpiabirühmade nimekirjad. Õpetajate töökavades on välja toodud tegevused õpiabi vajavate laste toetamiseks.</p> <p>Koolis töötas kaks pikapäevarühma 1.-5.klassile, osales 31 õpilast. Õpiabirühmades 1.-9.kl õpilastele osales 27 õpilast (31%). Arendati õpioskusi, tehti lisatööd lugemise, kirjutamise ja matemaatika õpioskuste parandamiseks. Ühele õpilasele oli määratud eritugi ja ta õppis individuaalse kava alusel üks-ühele klassis. Väga häid tulemusi andis aineõpetajate töö andekate õpilastega. Maakondlikel olümpiaadidel osales 9 õpilast (10,2%), parimateks saavutusteks olid üks 1.koht, neli 2.kohta, üks 3.koht. Kümmel korral oldi maakonnas esimese kümne hulgas.</p> <p>Üks 9.kl õpilane võttis osa TÜ teaduskooli tööst (ettevalmistus keemiaolümpiaadiks).</p>
<p>Õppijate kaasatus õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse</p>	<p>Õpilaste kaasamine kooli põhidokumentide aruteludesse, rahuloluküsitlustele vastanute arv, Õpilasesinduse tegutsemine</p>	B	<p>Innove (Harno) poolt veebruaris- märtsis 2021 läbi viidud rahuloluküsitlustele vastas 74% 4. klassi ja 67% 8.klassi õpilastest. 4. ja 8.klassi riiklike rahuloluküsitluste tulemused: https://infotahvel.edu.ee/rahulolu/haridusasutus/?code=H3S3EFDVB4</p> <p>Koolisisesed rahuloluküsitlused viisime läbi 4.-9.klassi õpilastele. Vastas 81% õpila. Tulemused on kirjas õppeaasta kokkuvõttes. Neid tutvustasime õppenõukogule ja hoolekogule. Tulemustega saab tutvuda kokkuleppel direktoriga kooli kantseleis.</p> <p>Igal sügisel arutame läbi kodukorra muudatused ja viime vajadusel sisse muudatused. 2020./ 21.õppeaastal tegutses väga aktiivselt 10-liikmeline õpilasesindus, mille koosolekud toimusid 1x kuus. Direktor tutvustas õpilasesindusele kooli eelarvet, toimusid vestlused koolieluga</p>

			<p>seotud küsimustes, õpilased tegid ettepanekuid õppetöö korraldamiseks distantsõppe perioodil. Kuigi aasta oli keeruline, olid õpilased aktiivsed erinevate ürituste korraldamisel (õpetajate päev, simunapäeva laat, Erasmus Pluss projektiga seotud tegevused) ning ka neist osavõtmisel. Kolmandik III kooliastme aineõpetajatest viib trimestri lõpul läbi vestlusringi teemal, millised teemad ja meetodid õpilastele meeldisid, mida võiks teha teistmoodi.</p>
Õppemethodilised lahendused	Aktiivõppe meetodite suhe traditsioonilistesse õppevormidesse	B	<p>Kõik õpetajad kavandasid õppetundidesse erinevaid aktiivõppe meetodeid. Distantsõppe ajal kasutasid õpetajad erinevaid e-õppe platvorme (Opiq, taskutark.ee; Kids Hut, SuperSimpleSongs; LearningApps; nutisport; Kahoot, 10Monkeys) ja andsid ülesandeid, mida sai teha vabas õhus (liikumispäevik, looduse pildistamine ja fotode põhjal loovtööde kirjutamine, meisterdustest fotode saatmine jms).</p> <p>Rahuloluküsitluse väitega “Õpetajad kasutavad erinevaid meetodeid ja võtteid tunni läbiviimisel” oli täiesti nõus 39% ja nõus 41% vastanud õpilastest.</p> <p>Aktiivsemalt on aktiivõppe meetodeid kasutanud ja oma kogemusi jaganud 40% õpetajatest.</p>
Lõimitud õpe ja seos praktiliste probleemide lahendamisega	Lõiming ja praktiliste tegevuste hulk õppeprotsessis	B	<p>Üldtööplaanis kavandasime igasse trimestrisse 2 lõimitud õppega projektipäeva. Õppeaastat alustasime projektipäevadega Valgemetsa noortelaagris (7.-9.09.2020). Neist võttis osa kogu koolipere, peateemaks oli looduse integratsioon erinevate õppeainetega.</p> <p>https://www.vkuuste.edu.ee/et/yritused/</p> <p>Rahvusvahelise projekti Erasmus Pluss teemaks (2018-2021) oli matemaatika lõiming erinevate õppeainetega. Koroonapandeemia tõttu toimus enamuse kohtumisi virtuaalselt. Meie õpetajad viisid läbi töötubasid, koos õpilastega valmis 21 teemakohast filmi, samuti erinevad tööjuhendid ning küsimustikud, mida saab kasutada õppetöös</p>

			<p>ka edaspidi. Samuti saame kasutada meie partnerkoolide poolt valmistatud materjale.</p> <p>https://www.vkuuste.edu.ee/et/erasmus-2018-2020-/ https://twinspace.etwinning.net/72501/pages/page/449283</p>
Õppimist toetav hindamine	Kirjeldava hindamise osakaal	B	<p>Koolis on kasutusel numbriline hindamine. Hindamise põhimõtted on kirjeldatud kooli õppekavas (punkt 8) ja õpetajate töökavades. Need on kokku kogutud veebis GoogleDrive dokumendis, mida täiendame vastavalt vajadusele. Seoses pikkade distantsõppe perioodidega tegime õppenõukogus otsuse, et lisame kõikides kooliastmetes hinnetele pikemad kommentaarid, eriti õppeperioodide lõpul. Märtsis 2021 võtsime vastu kodukorra lisa, milles sätestasime õppetöö korralduse ja hindamisepõhimõtted distantsõppe ajaks:</p> <p>https://www.vkuuste.edu.ee/file/repository/vkkool_kodukorra_lisa12_distantsoppe_korraldamine.pdf</p> <p>Hindamisepõhimõtted on kirjeldatud õpetajate töökavades, mis on kokku kogutud kooli veebikeskkonda (GoogleDrive).</p> <p>Kõikide õpilaste arenguvajadused paneme eKooli kirja õpilase individuaalse arengu kaardile, mis on klassijuhatajatele väga heaks abivahendiks arenguestluste pidamisel. Kahel viimasel aastal oleme neid läbi viinud I poolaastal. See meeldib lastevanematele ja õpilastele, sest saame paremini seada arengueesmärke.</p>
<p>Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:</p> <p>Tugevused: Õppe-kasvatusts protsess on planeeritud, arvestades teadlikult ettevõtlikkuspädevuse, lõimingu ja võimetekohasuse printsiipe. Viimasel õppeaastal andis häid tulemusi töö andekate lastega. Õpilaste kaasatus on suurenenud, samuti aktiivõppe meetodeid kasutavate õpetajate hulk.</p> <p>Parendusvaldkonnad: Uuendada hindamisjuhendit, pöörates rõhku õppimist toetavale hindamisele. Pöörata rõhku TULEMi põhimõtete rakendamisele tunnikava koostamisel..</p>			

2.2. Eestvedamine ja juhtimine

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus ⁴	Tase ⁵	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele ⁶
ettevõtlikkuspädevusega seotud arengueesmärgid	Eesmärgid on seatud ja teatavaks tehtud	B	Ettevõtlikkuspädevusega seotud eesmäärke peame silmas igal aastal õppeaasta eesmäärke seades ja üldtööplaani koostades. Üks õppeaasta eesmärkidest on alati seotud ettevõtlikkuse arendamisega. Kooli sisehindamise aruanne ja uus arengukava on koostamisel.
ettevõtliku õppe meeskond	Meeskond on olemas	B	Ettevõtlikku õppe meeskonda kuuluvad direktori käskkirjaga kinnitatud kooli juhtkonna 4 liiget ja ettevõtlusringi juhendaja. Ülesandeid täidetakse üldtööaja sees. Juhtkonna koosolekud, mis toimuvad igal nädalal, protokollitakse. Protokollid on kättesaadavad kooli kantseleis.

⁴ Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

⁵ Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

⁶ Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

ettevõtliku õppe korraldus	Õpe on korraldatud	B	<p>Ettevõtlusõpe on lõimitud kõikide klasside ainekavadesse ning seda peetakse silmas ka klassivälise tegevuse korraldades. Tegutseb ettevõtlusring I kooliastme õpilastele koormusega 2 tundi nädalas. Kooli fuajees on nähtaval kohal Ettevõtliku Kooli lipp ja seinatahvel, logo on kooli kodulehel ja stendil. Iga õppeaasta alguses teavitavad klassijuhatajad lapsi ja lapsevanemaid projektidest, kus me osaleme, sealhulgas ka Ettevõtliku Kooli tegemistest. Jagame infot ka kooli kodulehel ja FB lehel.</p>
Õpetajate, partnerite ja õppijate kaasatus	Kaasamismehhanismid on olemas	B	<p>Koolis toimuvast on teadlikud 100% õpetajatest ja õpilastest ning enamik lapsevanematest.</p> <p>I kooliastmes toimuvad hommikuringid, kus osalevad kõik õpilased. Õppeaasta jooksul toimus 13 töökoosolekut, 20 juhtkonna koosolekut, 4 hoolekogu koosolekut, 5 õpilasesinduse koosolekut, 17 õpiabi ümarlauda üheteiskümne erineva õpilase ja perega. Kõik koosolekud on protokollitud. Kahel personali töökoosolekul tegelesime uue arengukava välja töötamisega, tegime SWOT-analüüsi ja panime paika arenguvajadused. Õpilasesindus tegi ettepanekuid ürituste korraldamiseks, osales distantsõppe korra välja töötamisel ning korraldas kooli kõige sõbralikuma poisi ja tüdruku valimised. Hoolekogu saatis Põlva vallavalitsusele esildise kahe õpetaja tunnustamiseks. Õpiabi ümarlaudade järel said vaimse tervise kabinetist nõu ja abi 2 õpilast, Rajaleidja spetsialistide juurde suunasime 7 õpilast.</p> <p>Kõik õpilased, õpetajad ja lapsevanemad vastavad kord aastas veebis rahuloluküsitlusele. 4. ja 8.klassi õpilased vastavad Innove (Harno) poolt koostatud rahuloluküsitlustele. Tulemused avalikustame kooli kodulehel.</p> <p>Sügisel arutavad kõik õpilased läbi kodukorra reeglid, nende ettepanekud arutame läbi ja võimalusel viime ellu.</p> <p>Õppeaasta lõpul viiakse läbi arenguveestlused kõigi töötajatega.</p>

Motivatsioonisüsteem	Tunnustamise kord on olemas	B	<p>Tunnustamise põhimõtted on kirjas kooli kodukorras (punkt 8) https://www.vkuuste.edu.ee/file/repository/kodukord_uuendused_nov19_loplik.pdf</p> <p>I kooliastme klassijuhatajad kasutavad lisaks oma tunnustamise viise (kokkulepitud märgid õpilaspäevikus või klassi stendil, kiidukirjad vms).</p> <p>Väga hea ja hea õppeedukuse eest avaldati direktori käskkirjaga tänu ning said tunnustuseks kooli meen:</p> <p>I trimestril 52 õpilast (59%), II trimestril 55 õpilast (63%), III trimestril 36 õpilast (41%). Eduka esinemise eest maakondlikel olümpiaadidel ning kooli esindamise eest võistlustel ja konkurssidel said tunnustuse 14 õpilast (16%).</p> <p>Sõbrapäeval valisid õpilased kooli kõige sõbralikuma poisi ja tüdruku 1.-4. ja 5.-9.klassi õpilaste hulgast.</p> <p>2011.aastast alates anname õpetajate päeval välja kolleegipremiat. Ettepaneku kandidaatide osas teevad õpetajad oma aastalõpuankeedis. Rahuloluküsitluse väitega “Koolis tunnustatakse õpilaste saavutusi” oli täiesti nõus 41% ja nõus 43% vastanud õpilastest</p> <p>Võimalusel esitame oma töötajaid tunnustamiseks erinevatel konkurssidel ja tähtpäevadel.</p> <p>Koolivälise tunnustuse saajad 2020/2021:</p> <p>Eestimaa spordiliit Jõud valis Aasta tegijaks 2020 meie huvijuhi ja korvpallitreeneri. Üks õpetaja sai Põlvamaa aukirja.</p> <p>4 tüdrukut said Põlva Vallavalitsuse aukirja aktiivse kaasalöömise eest ühiskondlikus elus.</p> <p>19 õpilast said Vastse-Kuuste raamatukogu tunnustuse Lugemisisu programmis kaasa löömise eest.</p>
Juhtimisinfo ja sisekommunikatsiooni süsteem	Sisekommunikatsioonisüsteem on olemas	B	<p>Info jagamiseks kasutame erinevaid võimalusi: eKool, õpetajate list, stendid ja infotahvlid, kooli koduleht ja FB leht. Koostöös valmivaid dokumente jagame GoogleDrive`is.</p>

		<p>Igal hommikul kell 8.45 viime läbi infominutid, kus jagame õpetajatele olulisemat infot koolipäeva kohta. Teated paneme välja õpetajate toa infotahvlile ja kooli infostendidele.</p> <p>Iganädalaste juhtkonna koosolekute info saadetakse samal päeval õpetajate listi. Töökoosolekud toimuvad kord kuus, nende toimumisaja lepime kokku augustikuu õppenõukogus, kuupäevad on nähtavad õpetajate toa stendil ja üldtööplaanis.</p> <p>Klassijuhatajatunnid toimuvad kord nädalas, õpilasesinduse koosolekud kord kuus. Hoolekogu korralised koosolekud toimuvad neli korda aastas, kuupäevad lepitakse kokku õppeaasta esimesel koosolekul.</p> <p>Infot jagame ka kooli kodulehe, FB lehe ning eKooli kaudu. https://www.vkuuste.edu.ee/ https://www.facebook.com/VastseKuusteKool/</p> <p>Lisaks kasutavad kõik klassijuhatajad oma klassi laste ja vanematega suhtlemiseks kas e-kirjade listi või FB sõnumeid. See on eriti oluline praegu, kui koroonapandeemia tõttu on vaja väga kiiresti infot vahetada.</p>
<p>Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:</p> <p>Tugevused: Infovahetus toimub läbi erinevate suhtlusvahendite ja on kiire. Koosolekud on planeeritud kogu õppeaasta lõikes ja toimuvad korrapäraselt.</p> <p>Parendusvaldkonnad: Pärast iga koosolekut saata otsused personali listi, et info jõuaks ka nendeni, kes koosoleku kohal ei olnud. Ootamatult aset leidvate muudatuste korral mõelda paremini läbi kõik isikud, kelleni info peaks jõudma (õhtupoole tööle tulevad õpetajad ja ringijuhid, söökla töötajad, meiega samas majas asuva raamatukogu töötajad jt). Innustada lapsevanemaid, et suureneks rahuloluküsitlustele vastajate arv.</p>		

2.3. Professionaalse arengu toetamine

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus ⁷	Tase ⁸	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele ⁹
Ettevõtlikkust arendavad täiendkoolitused	Koolitusplaan on olemas	B	Koolitusvajaduse selgitame välja õppeaasta lõpul toimuvatel arenguveestlustel. 2020/2021 osales ettevõtlikkust arendavatel koolitustel 50% õpetajatest (arukas ajajuhtimine, kaasaegsete õppematerjalide kasutamine, Google Classroomi kasutamine, Kuidas minimeerida distantsõppe mõju, Moodle`i kasutamine, Ettevõtliku Kooli uuenedud standard). Kuna õpetajate koolitusvajadused on erinevad, siis on võimalik valida endale sobiv koolitus.
Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteem	Tugisüsteem on olemas	B	Oma koolitussoovi panevad õpetajad kirja arenguveestluse ankeeti. Osalemiseks peavad nad esitama blanketi koolitussooviga, mille direktor kinnitab. Õppeaasta eesmärkidest lähtuvalt valime välja ühe meeskonnakoolituse. Eelarves olemas summad täiendkoolituseks ja sõidu kompenseerimiseks.
Võimalused õpetajate koostöiseks õppimiseks	koostöise õppimise võimaluste arv	B	2021./22.õppeaastal COVID-19 tõttu ühiskoolitusi ei toimunud. Valdavalt osalesid õpetajad erialastel e-koolitustel ning andsid omandatud teadmisi edasi kolleegidele. Uutmoodi võimalust enesetäiendamiseks pakkus Erasmus Pluss projektis osalemine, kus meie õpetajad said oma oskusi näidata partnerkoolide õpilastele ning meie õpilased ja õpetajad said osaleda partnerite töötubades. Meie õpetaja juhendab lilledel meisterdamist: https://www.youtube.com/watch?v=t-XwMOIOL7s&t=6s

⁷ Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

⁸ Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

⁹ Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

			Partnerkoolides valminud lilled: https://twinspace.etwinning.net/72501/pages/page/1694111
Alustava õpetaja toetamine	toetussüsteem on olemas	B	Alustavale õpetajale oleme määranud direktori käskkirjaga mentori, kes abistab ja annab nõu nii ainealaste kui töökorralduslike probleemide lahendamisel. 2020./2021.õppeaastal lisandus meile üks uus õpetaja, kes hakkas tegelema IÕK järgi õppiva õpilasega üks-ühele klassis. Varem meil sellist õpilast pole olnud, seepärast sai mentoriks HEV-koordinaator. Ühiselt arutasid nad läbi tegevusplaani ja otsisid koostöös Tartu Masingu Kooli spetsialistidega lahendusi õppetegevuse paremaks korraldamiseks.
<p>Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:</p> <p>Tugevused: Olemas on koolitussüsteem ja eelarvelised vahendid täiendkoolituseks ja sõidukulude kompenseerimiseks. Õpetajad otsivad oma ainekohalt ka tasuta koolitusvõimalusi.</p> <p>Parendusvaldkonnad: Lisada õpetajate arenguveestluse ankeeti küsimus motivatsioonipaketi muutmise kohta. Leida jätkuvalt võimalusi koostöökseks õppimiseks ja kogemuste jagamiseks (projektitegevuses osalemine, koostöö naaberkoolidega jms).</p>			

2.4. Koolipere aktiivsus ja mõju kogukonnas

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus ¹⁰	Tase ¹¹	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele ¹²
Koolipere ühistegevused	Ühistegevuste arv	B	<p>Koolipere traditsioonilised üritused: sügisene spordinädal -osales kogu koolipere, õpetajate päeva tähistamine - osales kogu koolipere, simunapäeva laat - osales kogu koolipere, ainenädalad - osales kogu koolipere, stiilinädal - osales kogu koolipere. (Koroona tõttu jäi ära pika traditsiooniga vabariigi aastapäeva tähistamine koostöös Vastse-Kuuste kultuurimajaga)</p> <p>Konkreetsete eesmärkidega ja eelarvega üritused: projektipäevad Valgemetsas- osales kogu koolipere, KIKi õppeprogrammid väljaspool koolimaja - osales kogu koolipere, õppekäik Põlva Kooli laborisse - 8.-9.kl õpilased, koolikontsert, esines Jaagup Tuisk - osales kogu koolipere, kohtumised kirjanikega: Kertu Sillaste - kogu koolipere, Astrid Hiisjärvi- 5.-7.kl õpilased, Triinu Laan - 1.-4.kl õpilased, liiklusohutuse nädal - osales kogu koolipere, liiklusohutuse ja riskikäitumise koolitus - 8.-9.kl õpilased, rahvusvaheline sallivuspäev - 1.-4.kl õpilased, Põlva Töötukassa karjääriskoolitus - 7.-9.kl õpilased, Euroopa kohvikute päev - osales kogu koolipere, suusalaager Piiri Spordi- ja Puhkekeskuses - 29 õpilast,</p>

¹⁰ Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

¹¹ Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

¹² Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

		<p>videokohtumine Prantsusmaa kooliga College Sacre-Coeur - 6.-9.kl õpilased, tõekekelgumatk Taevaskojas - 5.-9.kl õpilased, projekti Erasmus Pluss virtuaalkohtumise ettevalmistus ja korraldamine - osales kogu koolipere, ohutuspäev "Päästjatel külas" - 3.-4.kl õpilased, õppekäigud Kiidjärve külastuskeskuse, Karilatsi Vabaõhumuuseumi, Valgesoo matkarajale, Palojärvele - 1.-7.kl õpilased, suvine spordilaager - 36 õpilast.</p> <p>Ürituste kajastamine kooli kodulehel ja FB lehel https://www.vkuuste.edu.ee/et/yritused/ https://www.facebook.com/VastseKuusteKool</p> <p>Meediakajastused: Põlva valla leht Põlva Teataja: September 2020: Vastse-Kuuste noortel käis külas kirjanik ja illustraator Kertu Sillaste- lk 6 Vastse-Kuuste Kooli projektipäevad Valgemetsas - lk 8 https://bit.ly/2WomQbP Oktoober 2020: Vastse-Kuuste kooli õpilasestinduse tööst-lk 8 https://bit.ly/3CTAdR1 November 2020: "Ole nähtav! Vastse-Kuuste Koolis - lk 7 https://bit.ly/3kPDElx Jaanuar 2021: Pikk-pikk teekond koos Ilon Wiklandiga - lk 7 https://bit.ly/3kQe0wU Juuni 2021: Keeruline kevade lugemisisu, luukere, taevapiiri ja veebiga - lk7 Virtuaalne Erasmus+ Vastse-Kuuste Koolis - lk 8 https://bit.ly/3m8xBbi</p> <p>Eestimaa Spordiliit Jõud koduleht: Aasta tegijad 2020 Mai Nigul Põlvamaa (Vastse-Kuuste Kooli treener, spordiklubi Känguru eestvedaja) http://www.joud.ee/est/g142s1343 https://lounapostimees.postimees.ee/7165282/spordiliit-joud-valis-aasta-tegijad Põlvamaa Omavalitsuste Liidu kodulehekül: Põlvamaa kõrgeimad autasud jõuavad laureaateni (Vastse-Kuuste Kooli õpetaja Malle Mägi pälvis Põlvamaa aukirja) https://bit.ly/3kT976i</p>
--	--	---

<p>Õpilaste ja õpetajate kooliväline aktiivsus</p>	<p>Õpilaste ja õpetajate tegevus väljaspool kooli</p>	<p>B</p>	<p>100% õpilastest on aktiivsed väljaspool kooli: Huviringides ja -koolides (Põlva ja Ülenurme muusikakool, Judoclub Zen, Põlva kunstikool, tantsukool Meie Stuudio jt) – 11 õpilast, 6 neist mitmes huvikoolis) Noorte kotkaste ja kodutütarde organisatsioon - 32 õpilast Vastse-Kuuste kultuurimaja näitering – 8 õpilast Põlvamaa Õpilasmaleva Vastse-Kuuste noorem ja vanem rühm – 28 õpilast https://www.youtube.com/watch?v=pDFrkYinDT4 Vastse-Kuuste ANKi ringid (<i>jembe</i>-trummid, õmblemine, robotika, kokandus) – 35 õpilast TÜ teaduskool - 1 õpilane Kambja, Kastre ja Põlva valla noortekeskuste ühisprojekt – 3 õpilast</p> <p>45% õpetajatest on aktiivsed ka väljaspool kooli: direktor on MTÜ Kiidjärve Küla Selts juhatuse esimees; 1 õpetaja on MTÜ Kiidjärve Küla Selts juhatuse liige; 1 õpetaja juhhib Põlvamaa reaalainete ühendust ning on kodutütarde Põlva ringkonna Vastse-Kuuste rühmavanem; 1 õpetaja on kodutütarde Põlva ringkonna juhatuse liige, naiskodukaitse Põlva ringkonna juhatuse liige ja Põlva jaoskonna esinaine; 1 õpetaja on aktiivne veteransportlane orienteerumisklubis Kobras ja FIE (massaaž); 1 õpetaja on Põlvamaa HAÜLi juhatuse esimees ja FIE (lilleseade); 1 õpetaja on FIE (fotograafia) ja jalgpalliklubi Lootos toetaja; 1 õpetaja on Ovemax OÜ juhatuse liige; 1 õpetaja on spordiklubi Känguru juhatuse liige; 1 ringijuht on MTÜ Põlvamaa Vibulaskjate Selts juhatuse liige; 1 õpetaja on Vastse-Kuuste folklooriansambli Kõivokõsõ liige.</p>
<p>Õppeasutuse väliste ekspertide kaasatus õppesse</p>	<p>Väljastpoolt kooli kaasatud inimeste kaasatus</p>	<p>B</p>	<p>Oleme talletanud andmeid partnerite ja vilistlaste kohta, kes on käinud või nõus tulema kooli esinema. Külalistele anname kingituseks kooli meeneid, õpilastööde kogumiku “Meie raamat” või õpilaste loovtöid. 2020./2021. õppeaastal kaasatud partnerid: Psühhobussi meeskond Valgemetsa projektipäevadel – 2 inimest Spordimuuseumi töötod Valgemetsa projektipäevadel – 2 inimest Orienteerumispäeva korraldajad spordiklubist Kobras – 2 inimest 8.-9.kl õpilaste juhendaja Põlva Kooli laboris - 2 inimest Kohtumised kirjanikega, raamatukogupäevad, Suvelugemise klubi ja Lugemisisu programm, raamatukogutunnid raamatukogus - 6 inimest</p>

			<p>Koolikontsert - 2 inimest Kodutütarde ja noorkotkaste 10.sünnipäeva külalised - 2 inimest Euroopa kohvikupäeva läbiviijad Europe Directi Põlvamaa esindusest - 2 inimest Liiklusohutuse ja riskikäitumise koolituse läbiviija - 1 inimene Karjääriskoolituse ja nõustamise läbiviijad Töötukassast - 2 inimest Suusalaagri instruktorid Piiri spordikeskuses – 4 inimest KEAT programmi läbiviijad 6.klassile – 6 inimest Koolituse “Päästjatel külas” läbiviijad - 5 inimest Veeohutuse koolituse läbiviijad 1.klassile – 2 inimest Tõukekelgumatka instruktorid - 2 inimest noorkotkaste ja kodutütarde lasketreeningul osalemine Põlvas – 2 inimest KIKi projekti raames õppekäikude juhendamine – 6 inimest Lapsevanemad, kes osalesid kevadistel väljasõitudel ja jalgrattamatkal - 10 inimest</p>
Koostööprojektid	Koostööprojektide arv	B	<p>Projektid, milles oleme osalised, on näha kooli kodulehel: https://www.vkuuste.edu.ee/ 2020./2021. õppeaastal toimusid aktiivsed tegevused järgmiste projektide raames: Ettevõtlik Kool - õpetajate osalemine koolitustel, 9.kl õpilased virtuaalsel ideekonkursil Vālgatus, 6.kl ettevõtluskoolitusel Tervist Edendav Kool - Euroopa kohvikupäev koostöös Europe Direct Põlva esindusega, kokkade koostöö Taimse Teisipäevaga Kiusamisest Vabaks - rahvusvahelise sallivuspäeva tähistamine, teematunnid ja arutelud klassides Erasmus Pluss - virtuaalsed projektikohtumised partneritega Prantsusmaalt, Itaaliast, Türgist ja Kreekast SPIN - jalgpallitreeningutel ja võistlustel osalemine (2 õpilast), koordinaatori osalemine töö korraldamisel https://bit.ly/2XWGMmA Kambja, Kastre ja Põlva valla noortekeskuste ühisprojekt, noorte omaalgatuskeskkonna <i>minuidee.ee</i> loomine - 3 õpilast https://minuidee.ee/ Vastse-Kuuste raamatukogu - 3 kohtumist kirjanikega, Suvelugemise klubi, Lugemisisu programm Osalemine Õpilasteleutajate riiklikul konkursil (3 õpilast) Osalemine laulukonkursi „Tähtede lava“ Põlvamaa eelvoorus (3 õpilast)</p>

			II koht Noorte Kotkaste ja Kodutütarde Kotka Rännakul 2021 (2 õpilast) II koht Noorte Kotkaste ja Kodutütarde valikorienteerumises KT 12-14 vanusegrupis (2 õpilast) III koht Noorte Kotkaste ja Kodutütarde maakondlikul matkamängul (4 õpilast)
Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest: Tugevused: Pikaajsete traditsiooniliste ürituste kõrval oleme leidnud toredaid uusi võimalusi ja partnereid, kellega koos läbi viia põnevaid ja harivaid tegevusi. Parendusvaldkonnad: uuendada partnerite andmebaas, leida võimalusi ürituste ja kohtumiste kiiremaks ja paremaks kajastamiseks.			

2.5. Ressursid

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus ¹³	Tase ¹⁴	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele ¹⁵
õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid	Rahaliste vahendite hulk õpilase kohta	B	Rahaliste vahendite hulk 4 eurot õpilase kohta: Simunapäeva laada osalustasu 52 eurot annetasid müüjad Võru loomade varjupaigale. Oma tulu kohta kõik õpilased andmeid ei andnud, hinnanguliselt teenisid õpilased kokku umbes 300 eurot. Osalemine Teeme Pai kampaanias – õpetajad annetasid kokku 135 eurot, õpilaste poolt annetatud summadest täpset ülevaadet ei ole, kuna osad lapsevanemad ei soovinud andmeid avaldada https://www.ena.ee/pai/

¹³ Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

¹⁴ Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

¹⁵ Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

ettevõtlikele tegevustele suunatud ressursid	Ressursside olemasolu ja suurus	B	Ressursid eelarves 73 eurot õpilase kohta: Suusalaagri kulud – 1250 eurot Vahendid ringide tööks – 3470 eurot Transport õppekäikude läbiviimiseks – 1620 eurot TÜ teaduskooli osavõtumaks – 100 eurot (4 õpilast)
kaasatud lisarahastus	Lisarahastuse olemasolu ja suurus	B	Kaasatud lisarahastus 11% eelarve kuludest: Erasmus Pluss (2018 – 2021): kogusumma 32 278 eurot, 2020./2021.õa summa 5874 eurot Ujumine – 1400 eurot KIK – 1260 eurot Huviharidus- ja noorsootöö projekt (õppevahendid ringitegevuse mitmekesistamiseks, ürituste korraldamise kulud, sõidukulud - kokku 10 000 eurot HEV väikevahendid – 3068 eurot EASi poolt annetatud IT-inventar (Lenovo sülearvuti - 14 tk, Lenovo ThinkPadPro Dokk laadijaga - 14 tk) – 3500 eurot
<p>Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:</p> <p>Tugevused: Lisaks eelarvevahenditele oleme saanud lisarahastust õppe- ja IT-vahendite soetamiseks, huvi- ja sporditegevuse mitmekesistamiseks, rahvusvahelise koostöö läbiviimiseks, ürituste korraldamiseks.</p> <p>Parendusvaldkonnad: Julgustada õpilasi tegustema nii, et saaksime suurendada õpilasalgatustega kogutud rahaliste vahendite summat.</p>			